

《讲礼仪做文明学子》倡议书

礼仪是一个人、一个民族文化素养和道德修养的外在表现,是一个社会、一个国家文明形象的标志。我国素以“礼仪之邦”享誉世界,中华民族自古以来就崇尚礼仪,重视修身,追求知书达礼,讲究待人以礼。两千多年前,孔子就告诉其弟子“不学礼,无以立”。《劝学》云:“礼者,所以正身也;师者,所以正礼也”。联合国科教卫生组织 21 世纪教育委员会在关于未来全球教育问题的报告中说:“21 世纪人才培养的标准是让学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处”。其中“学会做人”和“学会共处”都离不开学生良好的礼仪素养。

文明礼仪是建设和谐校园、塑造学校形象的重要手段。文明礼仪是立德树人的需要,是和谐校园的基石。《论语》云:“质胜文则野,文胜质则史,文质彬彬,然后君子”。文明礼仪不仅反映我们每个人的思想觉悟、道德修养、精神面貌和文化教养,而且代表一个学院、一所高校的对外形象。只有学校的每位师生员工谨言慎行,举止得体、仪表端庄、仪态大方,才能塑造我校良好的外在形象,推动学校文化软实力的提升。

文明礼仪是人生道路上的通行证。《礼记》云:“人无礼,则手足无所措也”,“人无礼不往,事无礼不成,国家无礼不宁。”修身、齐家、治国、平天下,礼仪自古以来就是君子修身养性之道、做人成人之途。当代大学生肩负着中华民族伟大复兴的重任,礼仪教育是培养大学生道德素质的起点,是提高大学生的身心健康和交际能力的途径。良好的文明礼仪素养,能够大学生成人成才,实现梦想奠定坚实的基础。

我们特向全体同学发出讲礼仪、做文明学子的倡议:

- 一、明德修身,明事明理;
- 二、尊敬师长,礼让同窗;
- 三、仪表端庄,仪态大方;
- 四、谈吐高雅,举止得体;
- 五、友爱同学,文质彬彬;
- 六、作息规律,上课守纪;
- 七、勤俭朴素,厉行节约;
- 八、相互尊重,寝室和谐;
- 九、遵守秩序,礼貌就餐;
- 十、奉献为荣,热心公益;
- 十一、爱护公物,保护环境;
- 十二、以学为本,以校为荣。

党委宣传部(文明办)、党委学工部、团委

一批专业和重点课程通过专家组评审

本报讯(通讯员 姜超)近日,学校在奉贤校区召开市场营销、信息管理与信息系统、社会工作、文化产业管理、环境工程和网络工程 6 个本科专业达标评估专家评审会。副校长叶银忠出席评审会。评审专家来自华东理工大学、东华大学、上海大学和上海商学院等高校,在认真听取了各专业负责人汇报、查看教学材料、走访师生及管理人员、查看教学现场和实验室、现场听课等方式的基础上,专家组对参评专业在高层次应用型人才培养中的特色亮点给予肯定,并提出了宝贵的建议。

教师在英语教学大赛中喜获奖项

本报讯(通讯员 孙志青)在 10 月 13 日至 14 日举行的第四届“外教社杯”全国英语教学大赛上海赛区比赛中,我校外国语学院青年教师范懿明、杨卉一路过关斩将,经过复赛和决赛的激烈角逐,最终分获二等奖、三等奖。

经过了前 3 届大赛的洗礼,本年度“外教社杯”大学英语组的比赛呈现出了赛制更加严谨、竞争更加激烈的态势。我校两位青年教师凭借扎实的语言基本功、亲切自然的互动和积极的教学效果,分别以第 3 名和第 5 名的成绩挺进决赛。

我校多部教材获全国“冶金优秀教材”奖

本报讯(通讯员 李建民 陈惠芬)近日,中国冶金教育学会公布了全国“冶金优秀教材”的评奖结果,我校材料学院教师主编或参编的多部教材获奖:由徐春教授主编的《金属塑性成形理论》荣获二等奖,陈建斌副教授主编的《炉外处理》荣获三等奖,另有两位老师参编的教材分获

二、三等奖。

全国“冶金优秀教材”是中国冶金教育学会于 2012 年 9 月至 2013 年 6 月在全国范围内开展的评选活动,并为此专门设立“冶金优秀教材评委会”,共有来自全国各高校的近百部教材参加评选。

做文明学子,从起立开始



“上课!”“起立!”“同学们好!”“老师好!”“同学们请坐!”

上学月以来,这个如今在高校已鲜见出现的课堂礼仪在学校部分班级重拾,并迅速得到同学们的热议和支持。

陈老师是人文学院文化产业管理专业的一名老师,当她如往常一样准时来到教室准备讲课时,同学们的起立问好,在她诧异之余,更多是欣喜和赞许。谈起这样的礼仪,陈老师点头称好,她说:“上课礼的进行在一方面是对学生们的提醒,使大家能够尽快调整好状态,将注意力集中到课堂上。另一方面,师生相互问好也可以促进老师与同学们之间的交流沟通。”现在,陈老师在每次上课前都会与同学坚持这样的上课礼仪。

同学们从不同角度阐释了起立问好的课堂礼仪。王同学说,“这样的举措很不错,可以帮助我们把思想和精力集中起来,为听课做好精神准备。”小张同学是一名班长,现在,每节课前他都喊“起立”,他表示支持这样的上课礼仪:“准备好笔记本等上课必备文具和书籍、讲义等,安静端坐,恭候老师的到来,是对老师最起码的尊重。”一些大三大四的同学说:“已经有好几年都

没有在课堂上起立问好了,老师一踏进教室门走上讲台,看到和听到我们的起立与问好,就会感受到这种肃穆气氛,师生的情感也因为这种礼仪的高尚感而升华,同时师生能更加深切地感受到彼此间的情谊,整个课堂的授课也会令人倍觉温馨。”

作为中国礼仪文化研究院专家团队成员的我校张自慧教授认为:礼仪文化注重“德为本、礼为先、行为重”,传统礼仪与现代文明相融合、优秀民族文化与社会主义核心价值观相结合,这是中华礼仪文化建设的现代要求。不矜细行,终累大德。礼仪是提高大学生道德修养的切入点,是大学生成人成才的基础。做人从礼仪开始,课堂文明从起立开始,这是非常值得提倡的。

人文学院院长刘红军教授说道:“课堂礼仪有助于改善学生上课的精神状态,调动同学们听课的热情;同时,明礼才能修身,实施课堂礼仪,当她遍及缺乏信任,人与人之间关系的持久性和稳定性被破坏,并且呈现出务实化、功利化的倾向,人与人之间的情感越来越淡漠,这为道德冷漠的生成提供了现实土壤。”

其一,中国式利己主义的痼疾。几千年自给自足的小农经济造就了国人普遍存在的“小私有”道德意识和社会心理。在我们周围,“事不关己,高高挂起”,“各人自扫门前雪,休管他人瓦上霜”、“明哲保身,但求无过”之类的处世信条不之信奉者。从价值趋向看,这种“人人为自己”,“为己不损人”的自私自利的小农意识,往往与个人主义、利己主义一拍即合,最终演变为“中国式利己主义”,反映在人际关系问题的调整上,就是中国人常常抱有的不问是非、不问善恶的处事态度,进而为道德冷漠的生成提供了心理土壤。

其二,道德相对主义的冲击。道德相对主义向传统道德的权威提出了严峻挑战。传统道德资源在现代社会转型过程中日益式微,而新的道德体系尚未建立,适应现实社会的伦理道德原则和评价标准尚处于空白状态,由是使得体现道德信念、终极关怀和价值理性的伦理精神出



本报讯(通讯员 王青武 田艳)近日,在第四届全国高等院校“广联达杯”工程项目管理沙盘模拟大赛的总决赛中,我校工程管理专业柯翔西老师

超、姚佳杰、王杰、王波和张新宇 5 位同学组队首次参赛,经过长达 7 小时的激烈角逐,喜获沙盘模拟大赛总决赛综合项目管理奖特等奖,项目策划奖一等奖,项目执行奖一等奖,总评本科组第一的佳绩。

本届大赛由中国建设教育协会主办,广联达软件股份有限公司承办,在西安和重庆南北两个赛区同时举办,全国各地共有 400 多所高等院校参赛。

三个团队在“知行杯”赛上获佳绩

本报讯(通讯员 王晓琳) 近日,第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛决赛在同济大学举行,我校社会实践团队再获佳绩,共获得二等奖、三等奖、优秀奖各一项。

在决赛答辩之前,我校三个团队在指导老师的悉心指导下,查漏补缺,做了充分准备。经过不懈努力,校团委“学生自我管理现状及其效用调研——以上海、厦门、台湾部分高校为例”项目团队,立足我校学生自我管理基础,在相关高校对学生自我管理意识、高校学生自我管理组织满意度等方面开展广泛调研,最终获得二等奖;材料学院的“绿色燃料电池——驱动世界转动的力量”团队、工创学院的“多功能智能门锁的设计与开发”团队分获三等奖、优胜奖。(下转第 4 版)

道德冷漠的文化追因

□ 邱杰

近年来,自“南京彭宇案”引发蝴蝶效应式的道德拷问以来,“小悦悦事件”又一次刺痛了社会集体道德的良知神经。从各种各样的扎堆旁观,到见危不救的视而不见,人们再次领略出道德冷漠对人心与生命的无情吞噬。姑且不论这是个别现象还是普遍存在,但毋庸置疑,道德冷漠已成为引发全社会道德恐慌的一个严峻社会问题,不利于社会和谐秩序的构建。在愤恨、悲愤、声讨、呼吁之余,我们不禁要问:人的道德情感何以如此荒芜?道德良如何以如此扭曲?道德冷漠的症结又在哪里呢?笔者拟从伦理文化的视角,反思剖析其生成原因,一管之见,以期抛砖引玉。

何为道德冷漠?中国伦理学会会长万俊人先生曾指出,道德冷漠是指一种人际关系上的隔膜和孤独化,以及由此引起的道德行为方式的相互冷淡、互不关心,乃至相互排斥和否定。简言之,道德冷漠就是一种善的缺乏或是一种“平庸的恶”,本质上是一种对伦理精神的背离和文化品格的摒弃。从伦理文化的深层看,其生成原因主要在于:

其一,中国式利己主义的痼疾。几千年自给自足的小农经济造就了国人普遍存在的“小私有”道德意识和社会心理。在我们周围,“事不关己,高高挂起”,“各人自扫门前雪,休管他人瓦上霜”、“明哲保身,但求无过”之类的处世信条不之信奉者。从价值趋向看,这种“人人为自己”,“为己不损人”的自私自利的小农意识,往往与个人主义、利己主义一拍即合,最终演变为“中国式利己主义”,反映在人际关系问题的调整上,就是中国人常常抱有的不问是非、不问善恶的处事态度,进而为道德冷漠的生成提供了心理土壤。

其二,道德相对主义的冲击。道德相对主义向传统道德的权威提出了严峻挑战。传统道德资源在现代社会转型过程中日益式微,而新的道德体系尚未建立,适应现实社会的伦理道德原则和评价标准尚处于空白状态,由是使得体现道德信念、终极关怀和价值理性的伦理精神出现了“口吃症”乃至“失语症”。这就势必造成两者对事实情境与思维理路理解上的分歧与冲突,走向“无所谓对错,无所谓道德,一切皆可,什么都行,无可无不可”的虚无主义边缘和“你无你的道德,我有我的道德,对我来说是对的,对你来说可以是



张而不弛,文武弗能;弛而不张,文武弗为;一张一弛,文武之道也。——《孔子卷七观乡射第二十八》

【解读】张:把弓弦绷紧。弛:把弓弦放松。文武:指周朝的周文王和周武王。把弓弦绷紧而不松弛,文王、武王不会这样做;把弓弦放松而不绷紧,文王、武王也不会这样做;有放松有绷紧,这才是文王、武王的治国之道。孔子在此阐述了文王与武王在治理国家上所遵守的原则。它不仅适用于安身,也适用于人们的生活和学习。只张不弛,人们就会疲劳,生活质量和学习效率就得不到提高;只弛不张,生活就会懒散,学习就会放松。所以,“文武之道,一张一弛。”这样学习效率才会高,生活才会更精彩。

劳歌一曲解行舟,红叶青山急水流。日暮酒醒人已远,满天风雨下西楼。

——题记

带着满心的不舍和惆怅,我们一行人离开了丽水这座位于浙江的美丽城市,这座曾承载着我们诸多欢笑和快乐之地。在车上,在路上,大家不约而同的沉默着,或许,在回忆这一周之旅是如何起航,或许,在回想草药铺老板娘孜孜不倦的为患者配方子、拔火罐的模样,但是,总有那么几幅画面让人难以忘怀!

想起初到大港口时,一位有着月亮眉、兔牙、脊背稍些弯曲的船工以其独特魅力吸引了我们的眼球,于是拍摄就此开始。

当阳光乍现, 瓯江身着华衣婀娜地环绕在人杰地灵的大港口,船老大开始了一天的忙碌,我们喜欢调皮的在对岸大声呼喊“老大,我们爱你”,而老大也总会将嘴角微微扬起,露出像天边彩虹般浅浅的笑容,似乎在

错的”的相对主义境地,陷入一种没有可公度性道德标准的“道德语言的无序状态”,以致“道德只是个人维护自己私利、追求私人利益的工具”,结果“常常使得带有良好愿望的人们对在自由社会中求得秩序的可能性感到绝望”,从而为道德冷漠的生成提供了理论土壤。

其三,诚信的坍塌与交往理性的缺失。中国传统社会是一个“生于斯、死于斯”的“乡土性”社会,其人际关系是一种以“己”为中心逐渐向外推移的“差序格局”(费孝通语)。这种“圈子社会”中的信任是一种非理性的关系,带有浓厚的人情色彩。然而随着社会流动性和开放性增强,交往对象和范围的日益宽广,当代中国不再是狭小的、封闭性的“熟人社会”,而是“道德陌生物”组成的“市民社会”。尽管人们在日常生活中还固守着“差序格局”及其泛化关系所蕴涵的人际交往准则,即对于与自己关系密切的“圈内人”信任度高,而对于与自己关系疏远的“圈外人”则普遍缺乏信任,人与人之间关系的持久性和稳定性被破坏,并且呈现出务实化、功利化的倾向,人与人之间的情感越来越淡漠,这为道德冷漠的生成提供了现实土壤。

其四,公正的缺席与公共理性的空场。公正就是按照某种平等关系进行权利与义务分配的适当比例。没有无权利的义务,也没有无义务的权利。马克思还曾指出:“正确理解的利益是整个道德的基础”,“思想一旦离开利益,就一定会使自己出丑。”然而,现实情况往往是,由于伦理公平实现的利益补偿机制不健全,有的人在伸张正义、延伸道德秩序,履行道德义务后没能享受应有道德权利,得到应有的道德回报,陷入了“英雄流血又流泪”、“好心没好报”、“善良被欺骗”等道德悖论怪圈,以致正气被邪气压倒,见义勇为的人越来越少,助长了道德冷漠现象的恣意横行,为道德冷漠的生成提供了制度土壤。

总之,道德冷漠是对他者的漠视,甚至可能成为恶的帮凶,从而威胁整个人类的生存。防范和化解道德冷漠,既是一个理论问题,也是一个实践问题。面对道德冷漠的现代性道德文化危机,解决的思路理应建立在个人德性的心性秩序和社会规范的制度秩序的建构之上,不仅要

在社会层面加强道德教化,提升公民的道德素质和道德境界,而且要在法制法规的健全、体制机制的创新、道德风尚的建设、新闻媒介的参与等方面多管齐下。

(作者为马克思主义教育副教授)

张而不弛,文武弗能;弛而不张,文武弗为;一张一弛,文武之道也。——《孔子卷七观乡射第二十八》

【解读】张:把弓弦绷紧。弛:把弓弦放松。文武:指周朝的周文王和周武王。把弓弦绷紧而不松弛,文王、武王不会这样做;把弓弦放松而不绷紧,文王、武王也不会这样做;有放松有绷紧,这才是文王、武王的治国之道。孔子在此阐述了文王与武王在治理国家上所遵守的原则。它不仅适用于安身,也适用于人们的生活和学习。只张不弛,人们就会疲劳,生活质量和学习效率就得不到提高;只弛不张,生活就会懒散,学习就会放松。所以,“文武之道,一张一弛。”这样学习效率才会高,生活才会更精彩。

丽水游记

□ 唐红

回应我们的懵懂与稚嫩,喜欢疯狂的的下水捡来一堆奇形怪状的石头给老大鉴定,喜欢围坐在千年樟树下,听老大讲述三代人从末代一小步渡船渡人渡物的故事,也喜欢在倾盆大雨时,看对岸的人不停地嘶吼,熟睡的老大被惊醒后一如既往的工作的畫面,可是,心中总会不舍,毕竟这有些太残忍,毕竟他只有一个人!

看潮起潮落,品人生百味。很多人都解船老大为何在薄利之下还能坚持几十年之久,可我想他的一句“渡船人渡岁月”足以回应种种,诠释最完美的中国梦!

为了寻找独特的气息,大家在千般跋涉之下终于来到了依山傍水的畚族村,一进村子就看见五六个孩童在水中自由自在的游戏游荡,仿佛这个世界的一切

当今世界,人类面临三大生态风险:以气候变化、经济震荡和社会冲突为标志的全球生态安全问题,以资源耗竭、环境污染和生态胁迫为特征的区域生态服务问题,以环境病加剧、适应力降低、人口集聚为诱因的人群生态健康问题。其中,生态问题是世界当前面临的问题,更是中国在当下急需解决的紧迫问题。党的十八大报告首次专章论述生态文明,首次提出“推进绿色发展、循环发展、低碳发展”和“建设美丽中国”。

美丽中国是我们全社会追求的生态文明、生态美丽的大目标,长期以来,中国各地并不缺乏美丽的自然风光和纯净的生态环境,讲座以一帧帧照片显示了当前仍存在的各地美景,如内蒙古茫茫草原和未污染的河流、东北大兴安岭茂密的原始森林、享誉“中国最美乡村”的江西婺源、云南丽江的美丽古城、纯净的玉龙雪山……大型旅游系列节目《远方的家》描述了沿着北纬 30°一路前行、边疆旅行、沿海旅行,也给我们带来了两个中国的感观:美丽的、未污染的、原生态的中国,和随着社会经济快速发展而出现各种污染的中国;英国 BBC 公司摄制的《美丽中国》,则向海外展现了中国美丽的生态环境,以及正在出现的各种污染等。

但是,更值得关注的不是我国有多少美丽的风光,而是污染日趋严重。讲座列举了 PM2.5、雾霾 - 北京咳、广州霾米、山东毒姜、黄浦江上死猪、节能灯的汞、充电电池的镍镉等一系列的生态危机信号。讲座分析了 PM2.5 和雾霾问题,指出雾是过饱和水, RH>90%;霾是细颗粒物, RH<80%;SO_x、NO_x、PM2.5(直径小于等于 2.5 微米的污染物颗粒),我国 PM2.5 和雾霾成因在于我国是以煤炭为主的能源结构,以及汽车尾气;讲座援引中央电视台《新闻 1+1》今年 1 月 15 日的报道:全国 74 个监测城市中,有 33 个城市的部分监测站点,检测数据超过 300,达到了严重污染。雾霾天气导致道路管制、企业停工、机场关闭、港口停运等问题。

农产品及食品安全问题也急需解决。广州糯米、地沟油油条、苏丹红鸭蛋、三聚氰胺奶粉、锦湖轮胎、注胶牛肉、石膏豆腐、尿素豆芽、石蜡陈米、香精茶叶、避寿药鱼、瘦肉精猪肉、人造鸡蛋、农药韭菜、膨大西红柿、增白剂柠檬黄馒头……分析其原因时,讲座认为,作为全球最大的抗生素生产国和消费国,我国年产 21 万吨的抗生素中一半用在了养殖业上。这就导致了农产品和养殖产品的耐药性基因不断累积。同时畜禽养殖及物料处置过程中存在重金属、农药、抗生素、氮磷等污染风险,以及有寄生虫卵、病毒等传播风险。

上述各种问题的根源,还是来自社会经济快速发展,在带来工业化、城市化、农业集约化的同时,也造成废水、废气、固体废物、农用化学品、污染大气(含一次污染物 NO_x、VOCs 等和二次污染物 PM2.5、Smog 等)、水体、土壤(如重金属污染导致陆地农田生态环境恶化,植物、农产品等被污染)

生态文明建设和生态文明建设要求我们必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的理念,把生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。生态是联结生物与环境、人与自然、局部与整体、眼前和长远的一种关系、机理、状态和过程;是人类社会的生存之道、生产之术、生活之理和生命之魂。环境为体、经济为用、文化为常、生态为纲。而中国就要走一条“生态融入经济、政治、文化、社会、环境,五位一体;文明贯穿认知、体制、物态、心态四文一贯”的中国特色社会主义道路,创造出中国美丽的生态环境和发达的生态文明,建设美丽中国,实现中华民族永续发展。

(选自我校“天天讲”系列之《美丽环境,美丽生态》,讲读人:侯梅芳副教授)



纷扰都与之无关,而他们要做的只是简简单单地享受眼前这片水域。或许是因为村子许久没有生人踏入,他们很快就发现我们的身影,并热心的带路带路。为了给客人留下深刻的印象,孩子们可谓是各显神通,有的索性不穿鞋子,有的在拍照的时候上蹿下跳,甚至有的只穿了小内裤似有忧郁的摆造型,还好他们的“奸计”得逞,而我们似乎又再次回到了甜美的童年时光。

每当暮色降临,手牵手行走在大港头的街道,我们高歌欢唱,全然不会在意周边人们的议论,看似荒唐,可一切却那样真诚可爱。

天下无不散的宴席,而我们也如同暮色一般终究离去,也许对于这座古城来说人人都只不过是过客罢了,可是我相信,在这里所经历的一切都将是我们人生画卷中最珍贵的一笔。

下车了,可我们,终会再见!

美丽环境 美丽生态