

# 上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

校训

明 明 明  
事 学 德

2015年4月15日

第263期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

## 我校连续八届蝉联上海市文明单位荣誉称号

本报讯(记者 董国文)4月10日,上海市精神文明建设工作表彰暨学雷锋志愿服务大会在友谊会堂隆重举行。市委书记韩正,副书记应勇,市委常委、宣传部部长徐麟,市委常委、政法委书记姜平,市委常委、市委秘书长尹弘,市人大常委会副主任、党组副书记钟燕群,副市长翁铁慧等出席会议。大会表彰了上海市2013-2014年度文明城区、单位、行业以及精神文明好人好事。我校被评为第十七届(2013-2014年度)上海市文明单位,自世纪伊始合校以来,我校已连续八届蝉联该项荣誉称号。

2013至2014年度,在学校党政、校文明委的领导下,文明创建工作着眼于顶层设计,强化体制机制建设,以深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指引,培育和践行社会主义核心价值观,继承和弘扬中华优秀传统文化,围绕学校全面推进内涵建设,加快建设高水平应用技术大学的主线,大力构建

和谐校园,通过“文明礼仪修身工程”的实施,为提升师生的文明素养找到了有效抓手,使文明创建成为学校发展中的新常态;通过“工程师文化”的凝练,使“砥砺前行,厚德精技”成为学校大学文化的重要特色。在全校干部师生的戮力齐心下,学校校园和谐稳定,办学实力不断提升,行业影响和社会贡献度日益凸显,为共筑中国梦不断注入正能量。

当前,面对高等教育综合领域改革的新形势、新任务、新挑战,学校将进一步推进文明创建工作,让精神文明建设成为学校发展中的不竭动力,推动树立全校万众一心迈向高水平应用技术大学的坚定信念,携手前行,共同开创学校各项事业科学发展的新局面。

由中共上海市委、上海市人民政府命名表彰的上海市文明单位,是标志本市基层单位物质文明、政治文明、精神文明和社会文明建设综合性成果的最高荣誉称号,每两年评选一次。

### 校内 A 级文明单位评出

本报讯 根据《上海应用技术学院文明单位考评与管理办法(试行)》(沪应院委〔2014〕38号),校精神文明建设委员会组织开展了2013—2014年度A级文明单位评选工作。通过申报单位自评、对申报单位所提交的支撑材料(含申报上海市文明单位时各相关职能部门、相关学院提交的综述材料和支撑材料)打分、特色展示与评比,并在综合考评成绩的基础上,评出了学校2013—2014年度12个A级文明单位:材料科学与工程学院、机械工程学院、生态技术与工程学院、计算机科学与信息工程学院、外国语学院、人文学院、马克思主义教育部、工程创新学院、教务处、党委学工部(处)、党委办公室、党委组织部和工会。(排名不分先后)

同时,评出了12个A级文明窗口:校团委大学生第二课堂教育服务办公室、校长办公室接待室、人事处师资办公室、国际交流处学生海外学习实习服务中心、后勤保障处宿舍管理办公室、科技处基金办公室、徐汇校区管委会办公室、信息化技术中心用户服务部、城市建设与安全工程学院学生资助帮困工作专项机构、轨道交通学院学生工作办公室、经济与管理学院学生工作办公室和理学院办公室。(排名不分先后)

### 校党委中心组举行网络舆情管理专题学习会

本报讯(记者 吕客)4月9日下午,学校举行党委中心组(扩大)学习会,中共上海市委对外宣传办公室副主任、上海市互联网信息办公室副主任赵彦龙应邀来校作“网络舆情管理案例分析”的专题辅导报告。校党委副书记宋敏娟出席学习会,党委副书记、副校长张艳萍主持学习会。

赵彦龙从国内时事热点出发,围绕“网络舆情管理”这一主题,通过经典生动的案例,从当前网络舆论生成提速、微博微信改变舆论格局、舆情危机的发展规律、舆情处置的应对原则和方法等方面,进行了深入浅出的分析。他指出,互联网进入中国21年,深刻改变每个人的生活方式,正如美国作家凯文·凯利所言,“机器正在生物化,生物正在工程化,人与技术的融合使技术与生命的重叠将不断增大,一个‘失控的世界’正在到来,一种新生物的文明正在出现。”习近平总书记在8·19讲话中第一次提出舆论引导能力是各级干部执政能力不可或缺的部分,因此,要正确认识互联网舆情的能量效应,抑制偏激言论,用正能量积极引导,不断提升舆情引领意识和引导能力。

在讲解如何正确引导和处置网络舆情时,赵彦龙提出了快报事实、慎报原因、求实文本、依法处置;高层牵头、一线应对、重讲态度、贵在控制的32字原则和方针,即通过科学、法律、伦理、情感等尺度,主动介入议题设置,回应公众关切,占据舆论空间,以道德情怀有效地引导理性情绪。整场报告案例典型、资料翔实、剖析深刻,具有很强的理论性、实践性和指导性。

张艳萍代表学校对赵彦龙副主任的精彩报告表示感谢,她指出,互联网在给我们学习和生活带来巨大便利的同时,其“双刃剑”作用也日益凸显,微信、微博等新兴媒体成为思想舆论交锋的主战场,使得人人都有麦克风、人人都是评论家,因此要做到慎言慎行,要充分认识到网络舆情工作的重要性,把握舆论引导主动权,传播正能量,不断提升引导网络舆论的能力和水平,为学校的科学发展营造良好的舆论氛围。

校级中心组全体成员,二级学院中心组成员,全体中层干部,学生工作部、校团委全体人员及部分辅导员代表参加学习并聆听了报告。

### 传承精神财富 化育学子成才



本报讯(记者 王鸣彦)睦忠谏、祝尔纯是我校师生所敬爱的一对革命伉俪,他们省吃俭用,却先后多次将节余下的钱和卖房所得款捐给学校,设立“忠谏——尔纯思想政治教育奖”、“诚信生活助学贷款基金”,并资助学校的校区建设,他们以高尚无私的品德书写了一个大写的“人”字,为师生树立了一座精神的丰碑。

2015年3月5日,睦忠谏先生因病于上海逝世,享年97岁。学校获悉后,校党委书记吴松、党委副书记宋敏娟专程前往敬老院看望慰问祝尔纯同志。老人感人事迹得到上级部门的高度肯定,并荣获上海市教育系统关心下一代工作“贡献

奖”、上海市离退休干部“先进个人”称号,两位校领导向祝老表示衷心的祝贺并亲手送上奖状和奖牌;校领导还关切地了解了祝老的生活和身体情况,希望她多多保重,并祝她生活愉快,幸福安康。

为深切缅怀睦老先生,学校于4月3日在奉贤校区召开睦忠谏先生追思会。校领导吴松、宋敏娟和各相关职能部门负责人及师生代表参加追思会,共同追忆这位大爱无私、真诚奉献的老人。会上播放了睦忠谏先生的纪念视频,全体与会人员默哀致敬,寄托了对睦老先生的无限哀思。离退委相关同志介绍了睦忠谏先生一生的革命工作经历,教师代表、学生代表先后发言表示,二老的先进事迹鞭策着自己勤奋学习、努力工作,激励着自己完成灵魂工程师立德树人的光荣使命,要自觉传承这一精神财富;要不负二老重托,发奋学习、立志成才。

吴松在追思会上讲话,他表示,睦老先生虽经历人生数次磨难,仍始终保持对党和人民事业的高度忠诚,一生兢兢业业、无私奉献,是一个正直和勤奋的人。睦忠谏和祝尔纯两位老人一直都在努力为国家 and 民族贡献自己的力量,他们带给学校的不仅是物质上的财富,更是精神上的财富,二老用自己的大爱为教育事业传(下转第3版)

### 学校举行试用期满干部廉洁自律知识测试

本报讯(通讯员 王化田)为加强干部教育管理、提高干部廉洁自律意识和履职能力,近日,学校对即将试用期满的6名副处级干部进行了“试用期满干部廉洁自律知识测试”。本次测试方式为闭卷,内容涉及上级和学校下发的关于党员领导干部廉洁自律相关规定和制度。6名干部成绩

均达到了优良,向组织交出了满意的答卷。

本次测试是干部管理中的一次新尝试。通过测试,达到了以考促学的良好效果,干部廉洁自律的意识得到了增强,对相关党纪校规更加熟悉,这将有助于提高干部的管理能力和服务水平,并为进一步营造校园廉洁文化氛围提供帮助。

# 为大学生职业生涯飞翔添翼

——“爱应用·梦飞扬”生涯工作室工作侧记

本报讯(通讯员王艺衡)当化工学院辅导员陈静从上海市德育处处长李兴华、副校长张艳萍手中接过“爱应用·梦飞扬”生涯工作室的牌匾,她既兴奋又激动,更感受到了肩上沉甸甸的责任。这体现的不仅是市教委和学校对大学生生涯规划和就业指导工作的高度重视,更是对辅导员工作室这一崭新形式的认可与肯定。

## 播撒生涯规划的种子

作为一名从事就业工作四年之久的辅导员,陈静积累了无数的职业规划案例,在这些案例中,许多学生表示:如果能让他(她)再上一次大学,他(她)一定会比现在做得更好;如果能早一点规划自己的大学生活,就会少一些成长中的烦恼。怎样让学生们四年的大学生活不是在混沌中留下叹息和后悔?怎样让学生们步入职场后成为综合素质全面、职业能力卓越的职场精英?陈静开始思考和探索。她认为大学生职业(生涯)发展教育是提高自我职业生涯规划的意识与技能、顺利实现从学校向社会过渡的基本途径,也是学校素质教育的重要组成部分。但我们的职业生涯规划指导刚刚起步,还不同程度地存在就业指导与职业指导工作不分、全程化职业指导欠缺、专业化程度不够、针对性不强、个性化指导较弱等问题。辅导员是与大学生密切接触的一线学生工作,有着丰富的经验与实践积累,“爱应用·梦飞扬”生涯工作室应运而生。

## 沉下去、走出去与请进来

“爱应用·梦飞扬”生涯工作室的成员中,既有来自一线的辅导员,也有校就业指导中心、思想政治教育办公室的学生工作者,大家很快达成共识,一定要深入学生,贴近学生需求,打造品牌化工作特色。工作室建设最大的特色亮点就是充分发挥学生自主管理的优势。工作室成立伊始,学生自我管理组织即通过随机抽样、个别访谈、问卷调查、比较研究等方法,了解我校不同年级、不同学科、不同培养方式学生的生涯发展现状和需求及其差异,以提升生涯教育活动的针对性和有效性。工作室还计划在此基础上进一步梳

理学生管理的组织架构,成立影响更加广泛的学生生涯发展联盟。

工作室还积极走出去,充分了解市场,为学生提供各类资讯,以达到生涯辅导的有效性。去年10月,工作室向录用过我校毕业生的千余家上海市用人单位发放了毕业生质量跟踪调查表,有效回收800多份;工作室还与我校“上海市高校思想政治理论课名师工作室”——李国娟工作室签约共建,开创我校思想政治理论教育与学生职业生涯发展的新局面。

除了“走出去”,工作室还注重“请进来”。工作室邀请了生涯领域享有盛名的姜俊老师为学生作主题为“梦想与现实并不遥远——你可以做得更好”的讲座,受到学生们的欢迎。

## 从热爱学生到学生喜爱

“爱应用·梦飞扬”生涯工作室团队是一支经验丰富、经历多样、优势互补、团结协作的队伍,其中有的老师具有企业或国家公务员经历, (下转第3版)

本报讯(通讯员姜超)为进一步推进我校校企合作向纵深发展,更好地发挥企业在应用型人才培养中的重要作用,4月8日上午,学校在徐汇校区组织召开校企合作研讨会,围绕如何破解当前校企合作的瓶颈问题开展研讨。研讨会邀请了市教委高教处和上海市职业教育协会领导、高校职业教育研究专家,以及上海医药集团、西门子软件公司、塔塔信息技术公司等来自国企、外企、民营企业的专家。副校长叶银忠主持会议。

会上,教务处向与会专家介绍介绍了学校在我国加快发展现代职业教育和上海市实施教育综合改革的背景下,主动融入现代职业教育体系,深化校企合作的基本情况。与会专家结合各自的研究成果和实践经验,从不同角度就深化校企合作提出了许多建设性的意见。

叶银忠对与会专家表示感谢。他指出,深化校企合作是建设应用技术大学的必然要求和重要任务。学校以打造应用型人才培养体系为目标,在校内外联动培养人才,共同提升学生职业素养方面进行了许多新的探索。学校今后将进一步创新可持续发展的校企合作机制,在建设教学实习工厂、实现校企双赢等方面取得新的进展。

## 破解瓶颈 深化合作 学校召开校企合作研讨会



近日,我校教工足球队应邀前往上海交大闵行校区,与交大教工队以球会友,切磋球技。经过三节比赛,我方以8:6小胜。

## 我校学科参加上海高校 高峰高原学科建设实施方案论证

本报讯4月3日,我校“化学工程与技术(香料香精技术与工程)”学科参加了由上海市教委组织的上海高校高峰高原学科建设实施方案论证会。校长刘宇陆、副校长陈东辉、高原学科负责人肖作兵和高峰高原学科建设部分相关人员出席论证会。

会上,肖作兵围绕学科建设基础、学科重点建设任务和个性化支持方案等,介绍了我校“化学工程与技术(香料香精技术与工程)”高原学科的建设方案。专家充分肯定了我校在香料香精领域的研究水平,对学科方向凝练、人才队伍建设等方面提出很多建设性的意见和建议,对我校相关学科建设具有重要的启迪作用。

刘宇陆从学科建设现状、学科建设规划、学科建设特色和学科建设的措施与保障等四个方面向专家介绍了学校高峰高原学科建设的整体方案。专家对我校学科快速发展给予一致好评,充分肯定了我校在新建本科地方院校学科建设中取得的显著成绩,并希望学校继续总结学科建设经验,围绕应用技术创新研究,推动学科建设再上新台阶。

## “一进一出”改革实践教学

本报讯(通讯员叶明华)4月13日,孙中山故居宣教部副主任唐展翅为我校学生上了一堂特殊的历史课。他以《孙中山的读书生涯》为题,详细介绍了孙中山振兴中华的思想来源。他的宣讲语言生动,史料详实,视角独到,让学生耳目一新。

本次宣讲课程是中国近现代史教研室在原有实践教学基础上推行的“一进一出”社会实践教学改革内容之一,旨在进一步加强中国近现代史教学的有效性。

“一进”就是“专家学者进课堂”,这既弥补了因课时紧而造成的蜻蜓点水式教学的缺陷,也填补了任课教师的研究短板。“一出”则要求学生以小组为单位拜访教师或长辈,记录他们对重大历史事件的亲身经历和职场中的生活历练,并在相关内容的课堂教学中讲述自己的感受。这种师生结合的教学方式既活跃了课堂气氛,也使中国近现代历史教学更接地气,同时还能提升学生的团队意识。

## 织梦的女孩

记“忠诤一尔纯”思想政治教育奖学生一等奖获得者杨屹婷同学

本报讯(记者尤隽)在应用技术学院的校园里,有这样一个公益创业项目:一群拥有梦想的聋哑学生,以绒线为画笔,用画笔代替言语,告诉你他们的世界是多么绚丽。这就是织梦坊。该项目的负责人就是经济与管理学院2012级市场营销专业的杨屹婷同学。

### 刻苦学习 求真求实

自入学以来,杨屹婷同学谦虚、踏实的学习态度得到了老师与同学们的肯定。学习上,她刻苦努力,专业成绩始终名列前茅,获得了多次奖学金。同时,作为班长,她组织成立了学习帮扶小组,让成绩好的同学带动成绩差的同学,共同夯实基础,培养兴趣,为班级的学风建设和整体成绩的提升做了大量的工作。她以一颗求真求实的心坚持着自己的信念。

### 踏实工作 自我提升

杨屹婷进入大学时便加入了经管学院学生会。在她看来,学生会是一个可以自我锻炼又可服务他人的学生组织。她参加学院各类活动、比赛,无论是作为参赛者还是组织者,她都积极投入其中。担任院学生会主席后,她先后组织学生会成员完成了2014级新生入学报到工作、经管学院迎新晚会、明信片设计大赛、“校园杯”辩论赛等多项活动。两年多的时间里,她认真完成每一项工作,为同学服务,为学院争光。

### 志愿者服务 科普社区

杨屹婷还曾担任学校“科学商店”主任。任职期间,她带领着“科学商店”的科普志愿者们在校内开展了形式多样的科普展,如经管学院理财科

普展、生态学院植物种植展、计算机学院电脑知识普及展示等。他们还深入社区开展志愿者服务活动,先后前往闵行区如润家园、南桥金海社区等进行科学知识普及,活动得到了当地居民的一致好评,她个人还获得了全国科技活动周“万名科学使者进校园(社区)优秀志愿者”等荣誉。她不计报酬,不计得失,努力用自己的行动让更多的人得到真正的志愿服务。

### 公益创业 回报社会

大学期间,杨屹婷一直希望能够用自己的方式回馈社会。一次偶然的的机会,她了解到了一种新的创业模式——公益创业。2014年9月,她开始了公益创业之旅。通过各级领导、老师的帮助与支持,“织梦坊”KAB大学生创业实践基地落户我校大学生活动中心。该团队有核心成员10人,制作团队20人。项目旨在招募艺术学院特教班及学校家庭困难学生进行手工作品创作与制造,产品销售后,所获利润的一部分再次反馈给他们,以帮助他们解决部分生活所需,减少生活压力。创业之路注定是艰辛的,但杨屹婷同学秉持着“不抛弃,不放弃”的信念,努力前行着。

面对已经取得的成绩和荣誉,杨屹婷同学没有迷失在光环之下。无论在学习上还是在工作中,她时刻牢记老师的叮嘱:一座大厦最重要的是根基,做什么都不要好高骛远,踏踏实实才是成功的起点。

“给我一分钟,织个梦想给你看。”这是她的梦想,也是她开设织梦坊的初衷。她就是这样——一个织梦的女孩。

**编者按:**学校应该充分发挥校园文化传承创新重要功能,始终坚持深化校园文化内涵,以校园文化建设促进大学文化培育,提升办学软实力,以良好的校园文化促进学生全面发展。那么,什么是校园文化?如何用文化浸润校园?优秀的校园文化品牌又该怎样培育?入选的学校2014年校园文化建设优秀项目交流了智慧、碰撞了思想,校报从263期起把这些优秀项目在校园文化上的有益探索“端到版面上展示”,同时,欢迎广大师生来稿,参与讨论。

## 校园文化建设优秀项目展示之一

# 易班:呈现你想要的大学

自进入“易班”项目第四批试点高校以来,我校形成了依托易班工作站的学生自媒体整合、依托项目的易班功能技术开发和依托易班特色活动的校园新传媒三方面合力推动网络思政教育创新的局面。校易班发展中心始终秉承“易班,呈现你想要的大学”的理念,于2013年底荣获上海市十佳易班工作站称号。

### 易班活动特色鲜明,工作运行有序

2013-2014学年易班共推出易班线上活动67场,线下活动20场。易班以繁荣校园网络文化为己任,活动内容涉及学风建设、校园生活、校园文化、公益志愿、心理健康、迎接新生等方面。

2013年、2014年,易班发展中心连续举办了两届海湾七校易班发展论坛,标志着我校易班网络思政工作全面铺开。自2013年起,易班推出为两期“易班应用示范班”建设试点,学校设立易班示范班建设专项经费。2013、2014年,易班连续两年举办“易班周年庆

主题活动”,表彰了一年来为易班思政建设做出贡献的义工队、社团组织和基层班集体,体现了我校将易班打造成为思政工作网络新平台的目标。我校已承接上海市易班发展中心的易班精品课堂视频录制工作多场,易班题库已经完成一期录入,全校学生可以通过题库进行习题练习。

### 依托易班开展辅导员思政教育工作成果显著

在学校积极鼓励和号召下,我校全体辅导员、思政专业教师、学生处、团委、社团指导老师、班导师300余人注册进入易班。教师发表博文200余篇,主题涉及思想教育、职业规划、心理健康等。辅导员在易班成功开展了在线班会、在线团日、班干部选举、奖励评优公示、民意测评等活动,创新了班级管理方式。

学校立项的辅导员工作创新课题中多个项目涉及大学生网络思政教育主题,上海学校德育实践研究课题中我校有《易班学生党建平台建设的新模式研究》、

《大学生网络群体性爱国行为分析及引导研究》、《校园网络舆情监测与引导机制研究》三项课题在研。

### 开创网络平台联动,推送校园资讯到人

我校易班工作站根据学校开展的主题活动自行开发了具有宣传、投票等功能的专题网站,例如第六届“我心目中的好老师”、第四届“校长奖学金”评定网络投票,易班日均登陆访问量创新高;“优良学风示范班”、“我最喜爱的学习标兵”、“我最喜爱的学习型寝室”、第六届“我心目中的好老师”投票,易班月访问量突破76407人次。

易班依托校园网与多个新型网络媒体平台,实现易班手机客户端、人人网易班首页、微信易班公共平台联动。sityiban微信公共平台是学校首个通过官方认证的微信订阅号,实现了校园文化与特色活动资讯的全覆盖,突出了时效性和准确性,目前微信平台访问量超过2万,单个图文推送访问量超过7600人次。

## 经典品鉴

子曰:“温故而知新,可以为师矣。”

【译文】孔子说:“在温习旧知识时,能有新体会、新发现,就可以当老师了。”

【评析】“温故而知新”是孔子对我国教育学的重大贡献之一,他认为,不断温习所学过的知识,从而可以获得新知识。这一学习方法不仅在封建时代有其价值,在今天也有不可否认的适应性。人们的新知识、新学问往往都是在过去所学知识的基础上发展而来的。因此,温故而知新是一个十分可行的学习方法。

子曰:“君子不器。”

【译文】孔子说:“君子不像器具那样,(只有某一方面的用途)。”

【评析】君子是孔子心目中具有理想人格的人,非凡夫俗子,他应该担负起治国安邦之重任。对内可以妥善处理各种政务;对外能够应对四方,不辱君命。所以,孔子说,君子应当博学多识,具有多方面才干,不只局限于某个方面,因此,他可以通观全局、领导全局,成为合格的领导者。这种思想在今天仍有可取之处。

## 何日君再来 读《芙蓉如面柳如眉》后感

□徐馨怡

(上接第262期)

就像她所说的那样,如果你从一开始就选择低头的話,你就可以一直低着头。可是如果你一开始选择了昂着头的话,你就永远不能低下了。所以就算她遭遇种种挫折、失掉了昔日的美貌,她依旧坚强地昂着头、挺着背脊向前走,虽然路程又坎坷又艰辛。

陆羽平,我对他的情感是复杂的。一开始他对女主人公的不离不弃很是让我感动,可是后来随着泼硫酸凶手的出现并与其简短地交织后,又让我对他恨之不已,恨他才是那个害得女主人公在坚强之后屡受创伤的元凶;可是再到后来,随着他先离开尔后又回到女主人公身边、直到他最后离开人世,我开始不禁对他表示同情。如果真的要说他有多爱女主人公,我是有点不屑的;但是要说他不爱女主人公,那也是不对的。一开始他对女主人公的爱表现得直接、很肤浅,人都是喜欢好看的事物的;但是之后,他对女主人公的无时不刻的容忍、爱护、照顾,让我慢慢体会到他对女主人公深入骨髓的爱。

但是人是不可能一味容忍的,所以后来他爆发了,他打她,下意识地打,然后也不再如从前那般地容忍、也不对女主人公掏心掏肺地好了,乃至后来他为了了解脱而离开了女主人公。说到底,他也只是个普通人,祈求过着与普通人的生活。

丁小洛,她是这篇小说里我最心疼的那个人物,她极其普通,普通到我都有点嫌弃她那又黑又胖又矮、眼睛又小的模样,但是她却有着这世上最好听的声音,那就如竖琴演奏时给人以纯净感的、银铃般的笑声,她还有一颗至善至美的心灵。纵然许纷然和她的小伙伴们制造了各种恶意的、对她

伤害极大的流言蜚语,丁小洛依旧是以一颗圣母般的心宽容着她们。她告诉过许纷然,她从来没有恨过她。我相信这一点:因为丁小洛在不怎么美丽的外表下,有着一颗天使般纯洁的心灵,与其说她有点没心没肺,不如说她不屑于与她们计较。

而至于逼迫丁小洛、使她几乎想死的元凶,则是她与罗凯的关系。这种关系让她不堪重负。其实这种关系是介于朋友与情人之间的,罗凯最初对丁小洛很好,但这只是出于一种所谓的英雄主义,虽然正是这英雄主义让丁小洛死心塌地地回报他的好。就像他们所想的那样,他们在一起的理由只不过是他们同样都是孤独的人。我一直相信一种感情,那是一种男生和女生之间出于比朋友亲但比情人远的感情,这种微妙的感情是一种很美好的东西。

除了上述主人公外,还有一个让我敬佩的人,就是那个名叫徐至的警长。他有句话让我很有感触,就是“法律真正惩罚的,是你做过的事情,而不是你这个人”。我觉得他的存在也是很重要的,小说的主线是一件案件,而对案件起至关重要作用的是该警长。他的形象不同于那些意气风发、一心想着除恶扬善,或是为人民服务、付出一腔热血的那种警长,他给我们的感觉更多是在于他那颗理性和睿智的大脑,是在于他对法律的真正意义的思考。

作者的文字总是对我有着一种莫名的吸引力,她没有用太多的华丽辞藻,但那些深刻的形象描述,却巧妙地表达出作者所要表达的东西。而这部小说则是带我走进她的世界的入门小说,虽然这篇小說据说不是笛安写的最好的一本,但是却是我最喜欢的一本。初次看这本小说是因网友的推荐而下载的电子版,但是这本小说的美丽恰如女主人公夏芳然那般,是只需一眼就能爱上的事物。作者在字里行间所带给我们的,更多的是一种思考,一种沉淀。正如作者在后记中所明言的:她想表达更多的是美、信仰、忏悔、尊严。这些也启示我在读后,对青春,对人性,对爱的真正意义的深深思考。

## 传承精神财富 化育学子成才

(上接第1版) 递了正能量。广大教职员应向两位老人学习,继续做好自己的本职工作。大学不仅要有大楼和大师,更要有大爱。大爱才是培育英才、推动教育创新的动力之源,要总结和发扬这种大爱精神,营造温馨和谐的大学校园。最后,他代表全校师生祝愿陆忠诤先生在天堂安息,祝愿祝尔纯老师健康长寿!

同时,校学工部组织历年获得诚信生活助学贷款的学生,于4月3日来到龙华烈士陵园,参加了以缅怀陆忠诤先生为主题的扫墓活动。

陆忠诤、祝尔纯将自己的一生无私奉献给了党和国家的各项事业,即便离休了,仍然关心国家大事,积极参与各项活动,奉献爱心,并不断将自己微薄的积蓄捐献给希望工程、敬老院等。自2001年起,二老先后多次捐款给我校设立思想政治教育奖和诚信帮困助学基金,总金额

40万元。2013年,两位老人更是将唯一的住房变卖,将其中的160万捐款给我校作为校园文化建设的基金。陆忠诤先生本人虽不是我校的员工,但他却无私地给予我校师生深切的关爱,其精神与我校校训“明德明事明学”中的“明德”和工程师文化“砥砺知行 厚德精技”中的“厚德”高度吻合;十多年来,“忠诤——尔纯思想政治教育奖”已成为每个上应人都知晓的校级奖项,陆忠诤、祝尔纯二老也随之一奖项的评审和颁奖而走进了每位师生的内心深处。二老已成为学校的“精神符号”,成为师生精神家园的“宝贵财富”,成为学校大学文化的“特色成分”。二老的名字、事迹和精神已与我校不可分离。这座高耸的精神丰碑,也必将激励着我校学子心怀感恩、刻苦学习、奋发成才;必将推动学校培育出更多的优秀人才。

## 为大学生职业生涯飞翔添翼

(上接第2版) 有的老师多年从事毕业生就业工作,有的老师与用人单位建立了长期的紧密联系,在市场资源方面具有得天独厚的优势,还有的老师在个案咨询、团体辅导方面具有极其丰富的工作经验。

如何准确针对学生的需求来提供帮助,获得学生的认可与喜爱?面对极具个性特点的90后新生代,工作室自成立以来就有计划、有步骤地开展了一系列的实践活动,并通过调查研究、资源整合、实践项目开发等方式,为学生提供全程化、个性化的指导实践。2014年12月,工作室成功申请成为上海市高校学生职业(生涯)发展教育工作室培育点,得到了上海市教委的资金支持。

在“爱应用·梦飞扬”工作室的LOGO上,羽毛形状的美丽翅膀伸出方形的窗户,既是祝福应技学子能在职业生涯中羽翼丰满,翱翔蓝天,又寓意着生涯工作室的辅导员们给予学生温暖的帮助和指导,为他们的职业生涯飞翔添上翅膀。这是工作室全体成员的美好愿景,更是一个共同的奋斗目标。

格言,就像是一面镜子,它可以让你看出自己的优劣得失。没了这面镜子,你很可能妄自尊大,迷失自己。有了这面镜子,你便可以时时勤拂拭,勿使惹尘埃,时刻检查自己,反省自己,提高自己。

刚进入大学时,一切都新鲜,我对大学生活充满了美好的期望。最重要的是,我告诉自己要好好读书,学好专业知识,避免毕业即失业的尴尬。军训后我的大学生活正式开启。六点起床,去自习教室念英语,偌大的一个教室鲜有人在。下午下课后,我成了图书馆里的常客,直到夜深才恋恋不舍地离开。可是,慢慢地,

·我最喜爱的人生格言·

## 做命运的主人

□ 吴彦雷

我发现自己有些心不在焉了。

在一些同学的影响下,我打起了游戏。时间慢慢流逝,我对游戏的痴迷如同温水煮青蛙,不知不觉间早已沦陷。一个学期下来,我的绩点与目标相差甚远,也错失了梦寐以求的奖学金。这如同当头棒喝,更让我明白了一个朴素而

珍贵的道理——谁要游戏人生,他就一事无成,谁不能主宰自己,他就永远是个奴隶。

生活中,我们可能不知不觉地被身边的种种诱惑所吸引,亦会产生迷茫,忘记了自己的初衷。这时,我们就要做自己的主人,拔脚于烂泥之中,要有濯足于清涟的清静之心,带着鸿鹄之志远游四方。

随波逐流只会让自己迷失,游戏人生只会让自己颓废。未来的路一定还会很坎坷,但我相信,只要我坚持自己的人生信条,我的青春定会无悔而别样精彩。我要做自己命运的主人。

## 把握时间

□ 王昕哲

时间如流水,稍纵即逝,人生中最宝贵的时间不是已逝去,也不是未曾来,而是可以珍惜把握的现在。

鲁迅说:“我把别人喝咖啡的时间都用来写作。”著名数学家华罗庚也说:“凡是较为有成就的科学技术工作者,毫无例外都是利用时间的能手,也都是决心在大量时间中投入大量劳动的人。”

时间一分一秒地过去,从未停下过它前行的脚步。虽然我们不能延长生存的时间,但可以利用有限的时间来延长生命的质量。不要叹息逝去的时光,关键是从现在做起,从眼前做起。

有人之所以会成功,就因为他在24小时中做了和普通人不一样的事。如果我们想要成功,就必须做好时间管理,提升办事效率。倘若我们锁定现有的每一分钟去努力完成我们的梦想,把握当下,那么离成功也就不远矣。

对于抢占阵地的战士来说,时间就是生命;对于精明能干的商人来说,时间就是金钱;对于辛勤劳作的工人来说,时间就是财富;对于运筹帷幄的军师来说,时间就是胜利。时间就是一切,时间就是人生中最宝贵的财富。

有些人不懂得当下的重要,更不懂得去珍惜和把握,虚掷光阴,徘徊于往复的昨天与明天,惶惶不可终日。正值青春的我们不应该成为昨日的奴隶,明日的挑夫,我们需要的是用成熟豁达勇敢的心去把握现在,珍惜现在,让现在的每一分钟成为我们成功的起点。



人读花间字句香

感谢化工学院刘丝森同学美丽出镜

孙庆华一摄

## 小议「茶壶里的汤圆」

□ 许宝发

最近,我和一位老人聊天,谈及她年轻时的经历,我觉得很有代表性。她17岁进纺织厂工作,学技术很勤奋,工作很努力,18岁加入中国共产党,接着担任厂、区共青团组织的领导工作,不久调到市共青团机关工作。她下基层,了解基层共青团组织和广大共青团员的学习、工作、活动、对社会的贡献等情况,收集了很多素材和感人事迹。在向领导汇报的过程中,领导肯定了她的工作和取得的成果,同时也让她用毛泽东思想理论作分析总结,并就如何推广基层先进事迹及如何处理相关工作谈谈她的想法。这却让她犯了难,由于她文化水平及工作经验有限,对领导的要求感到有些困难,理不出个条条杠杠。领导给了她一个有趣的评价,说她工作认真勤奋,也有一定的成绩,但分析、处理问题能力稍逊,就像茶壶里的汤圆,虽然美味,但倒不出来,人们享受不到它的鲜美。对于“茶壶里的汤圆”的评价,我觉得十分形象,也富有哲理,我们必须引起重视,尤其是在校大学生,更要重视并加以思考分析。

年轻人在求学和创业的过程中,要以“茶壶里的汤圆”所折射的哲理来要求自己,不仅要有真才实学,也得到社会的认同和肯定。对此,我有几点设想和建议。首先要有梦想,这个梦想是要为国家、为社会、为家庭做出可喜的成绩,成为某一领域的专家;其次要有责任心,有责任心的人不会害怕困难和失败,有奋进的持久性;第三要勤奋学习,学好每一门功课,要多读书,培养自学能力,激发学习兴趣;要走向社会,社会是学习、创业、成才的大课

堂、大基地;最后要学会总结规律,这对今后的工作具有指导意义。对于最有一点我深有体会。上世纪八十年代初,我走向社会,和近千名技术工人学习交流,对工人们维修电气设备的经验进行了分析,总结出检查电气设备故障方法“三步曲”,并写成了《电气设备故障快速诊断与维修手册》一书。

于广大学子而言,做到以上几点,定能成为跑出茶壶、得到社会肯定和喜爱的“美味汤圆”。

(校友来稿选登)

## 献给正在流走的青春

□ 韩德龙

当你不再习惯哭泣,  
当你不再相信泪滴。  
当你不再是花一样的年纪,  
你是否还会去珍惜,  
那像花一样的回忆?

去哭泣吧!在那个年纪。  
去流泪吧!为的只是学会珍惜。  
在青春的岁月里,  
你不是任何人的独家回忆!

也许这就是青春,  
也许这只是放纵。  
更或许我们从来没有过,像这样的回忆。

它只是一直活在我们的心底,  
等待着那像花一样的年纪。

## 书画篆刻:业余生活的一道风景

□ 姚为新

工会的书画篆刻班五岁啦!回头看看走过的路,仿佛一幕幕电影跃入眼帘。

2011年秋,首届书法班开班的场景好像就在昨天。不设门槛,零基础入学,曾有人预言,开班的盛况会和冷清的结尾形成鲜明的对比。51人报名,34人坚持到底,出乎意料的结果让有顾虑的人大跌眼镜。看着班上人头攒动,有头白的先生,有豆蔻的玉女,怎能辜负?如果您看过学员们的OA就会发现,课后每位学员都会收到辅导老师的电子邮件,里面概括了每堂课的难点要点、学习中容易出现的普遍问题、学习的方法和操作要领……以至后来被老师们戏称其为“一部生动的学习教材”。当然,这样做,的确是花费了辅导老师大量的精力。

万事开头难。首届书法班办得有声有色之后,报名的老师也越来越多。工会适时地加入了国画山水和篆刻等内容,还专门办了一次山水书法展,学员的作品在60年校庆的展览上受到了校领导的好评,有些学员的作品已经走向市场。有篆刻兴趣的老师还自费去浙江青田采风,活动吸引了收藏协会的老师,甚至还吸引了同济大学的老师同行。

书画篆刻班有今天,靠大家、靠辅导老师,也靠领导的大力支持。副校长、前工会主席叶银忠曾亲临书画班课堂观摩指导,令师生们感动;前工会副主席方铭老师也热心关注,为书法班添置了很多学习用品,还赠笔赠帖,甚至退休后还时常来班上看望大家。

工会的书画篆刻班正在成为老师们

业余生活的一道风景,如果能为传承传统文化尽一份力,那将是何等的荣幸。



姚为新篆刻作品